



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION

MES: 29 MAYO DEL 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: CESAR MOISES GONZALEZ GONZALEZ

EDAD: 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS D

NUIP: CD600102

NOMBRE DE LA MAESTRA: MAYERLY PEÑA FIGUEROA

JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de mayo César Moisés se caracterizado por ser un niño tranquilo amable le encanta compartir con sus compañeros esto reflejando una buena disposición al comunicarse e interactuar con los demás en su comportamiento es adecuado ya que se ha observado una buena interacción con los demás sigue interesándose por las actividades que se realizan en el aula esto prestando atención a cada una de ellas se ha reflejado que ha obtenido un buen desarrollo en sus habilidades en cuanto a su alimentación consume muy bien sus alimentos están presentando desinterés

Disfruta compartir con sus compañeros, reflejando una excelente disposición al momento de comunicarse e interactuar con los demás niños del grupo. En cuanto a su comportamiento, se evidencia una convivencia adecuada y positiva dentro de los diferentes espacios pedagógicos, mostrando respeto y buena adaptación a las dinámicas del aula. Asimismo, continúa manifestando interés y motivación frente a las actividades propuestas, prestando atención y participando de manera activa en cada una de ellas. Se ha observado un avance favorable en el desarrollo de sus habilidades, fortaleciendo progresivamente sus procesos de aprendizaje y participación en las experiencias pedagógicas.

Respecto a su alimentación, César Moisés consume de manera satisfactoria los alimentos ofrecidos, mostrando buen apetito y disposición durante los momentos de alimentación, sin evidenciar desinterés frente a los mismos.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE:

FIRMA DOCENTE:

Mayerly Peña.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION

MES: 29 MAYO DEL 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MAIKER ABRAHAM ALVAREZ OVIEDO EDAD: 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS D

NUIP: CD602810

NOMBRE DE LA MAESTRA: MAYERLY PEÑA FIGUEROA

JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de mayo Maiker Abraham se ha caracterizado por ser un niño tranquilo, amable y comunicativo. Participa en las actividades de manera alegre y presta atención a cada una de ellas. Su adaptación al jardín ha sido positiva, ya que al inicio presentaba episodios de llanto; sin embargo, actualmente esto ocurre muy pocas veces, evidenciándose grandes avances en su proceso de adaptación a este nuevo espacio. Ingresa y permanece en el jardín de manera más alegre y segura.

Comparte con sus compañeros, se comunica, juega e interactúa adecuadamente, lo que le ha permitido desarrollar diferentes habilidades sociales y comunicativas. Asimismo, demuestra interés y participación en las actividades propuestas.

Durante este mes se destacó en la exploración de diferentes texturas y materiales, como harina, vinilos y cremas, haciendo un buen uso de ellos y mostrando curiosidad e interés en cada experiencia.

En cuanto a la alimentación, se informa a la familia que en algunos alimentos no muestra mayor agrado, por lo que requiere acompañamiento y motivación por parte de la docente para lograr consumirlos en su totalidad.

Respecto al control de esfínteres, lo maneja adecuadamente, solicitando permiso y dirigiéndose por sí solo al baño.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE:

-Emil. Oviedo

FIRMA DOCENTE:

Mayerly Peña.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION

MES: 29 MAYO DEL 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JHON EDUARDO DE JESUS PEREZ LUGO EDAD: 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS D

NUIP: 1030715276

NOMBRE DE LA MAESTRA: MAYERLY PEÑA FIGUEROA

JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de mayo, Jhon Eduardo se ha caracterizado por ser un niño tranquilo, alegre y muy activo, a quien le encanta explorar los diferentes espacios del jardín de manera agradable y divertida. Disfruta correr y desplazarse de un lado a otro, mostrando entusiasmo e interés en cada una de las experiencias propuestas. Se destaca especialmente en actividades que requieren concentración, como la lotería, los rompecabezas y los ensartados, en las cuales demuestra atención, disposición y participación constante. Asimismo, disfruta de los juegos de movimiento, especialmente con carros y caballitos de arrastre, realizando pequeñas carreras y compartiendo momentos agradables con sus compañeros.

En relación con la interacción social, Jhon Eduardo se comunica de manera afectuosa y cercana. Aunque su lenguaje verbal aún se encuentra en proceso de fortalecimiento y algunas palabras no son totalmente entendibles, logra expresar sus necesidades e intereses mediante gestos y expresiones, favoreciendo así la comunicación con sus pares y docentes. En cuanto a su alimentación, consume adecuadamente la mayor parte de sus alimentos, aunque todavía requiere acompañamiento y apoyo por parte de la docente para finalizar completamente sus comidas. Respecto al control de esfínteres, este proceso continúa fortaleciéndose tanto en el jardín como en casa, buscando favorecer avances positivos y significativos en su autonomía y desarrollo integral.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE:

FIRMA DOCENTE:

Mayerly Peña.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION

MES: 29 MAYO DEL 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: AYLEEN CAMILA TORO AGUILAR

EDAD: 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS D

NUIP: CD600048

NOMBRE DE LA MAESTRA: MAYERLY PEÑA FIGUEROA

JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de mayo, Camila continúa caracterizándose por ser una niña tranquila, amable y sociable. Disfruta compartir con sus compañeros y explorar cada espacio del jardín de manera agradable. Al ingresar a la institución, lo hace con alegría y entusiasmo, evidenciando una actitud positiva frente a las actividades propuestas.

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas, se muestra atenta, concentrada y receptiva frente a las orientaciones brindadas por la docente, participando con interés y disposición en cada una de ellas. Asimismo, se ha fortalecido su interacción social, ya que comparte materiales, participa activamente en los juegos grupales e incentiva a sus compañeros a integrarse de manera armónica y divertida.

En cuanto a su proceso de alimentación, consume adecuadamente sus alimentos; cuando alguno no es de su preferencia, responde positivamente al acompañamiento y motivación brindados por la docente, logrando una mejor disposición frente a estos.

Respecto al control de esfínteres, evidencia un manejo adecuado y mayor autonomía al momento de realizar sus necesidades por sí sola.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE:

Gisset Garcia

FIRMA DOCENTE:

Mayerly Peña



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION

MES: 29 MAYO DEL 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JHONATAN JULIAN ECHEVERRIA MERCHAN EDAD: 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS D

NUIP: 1243765485

NOMBRE DE LA MAESTRA: MAYERLY PEÑA FIGUEROA

JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de mayo, Jonathan se ha caracterizado por ser un niño tranquilo, colaborador y participativo dentro de las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Disfruta especialmente de las actividades grupales, aunque en algunos momentos aún requiere acompañamiento y orientación por parte de la docente para fortalecer el adecuado compartir de materiales y espacios de juego con sus compañeros. Desde el aula se continúa fomentando el valor del respeto y la convivencia positiva, evidenciándose avances graduales en sus habilidades sociales.

En relación con las actividades pedagógicas, Jonathan participa con agrado y entusiasmo, mostrando especial interés por la lectura de cuentos y la observación de imágenes. Durante estos espacios escucha con atención, realiza pequeños gestos de agrado y expresa algunas palabras relacionadas con las historias, reflejando comprensión e interés por las experiencias comunicativas. Asimismo, se destaca en las actividades artísticas con plastilina y crayolas, donde demuestra atención, creatividad y dedicación en cada una de sus producciones. De igual manera, Jonathan evidencia disposición para seguir instrucciones dadas por la docente, mostrando colaboración y participación en las dinámicas del aula, favoreciendo así su proceso de aprendizaje y adaptación al entorno educativo. En cuanto a su alimentación, consume sus alimentos; sin embargo, en algunas ocasiones manifiesta poco interés al momento de hacerlo, por lo que se continúa reforzando este hábito desde el acompañamiento docente. Se recomienda igualmente fortalecer este proceso desde casa.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE:

Frida Echeverría

FIRMA DOCENTE:

Mayerly Peña



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION

MES: 29 MAYO DEL 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: YULIAN CAMILO ALEY MURILLO

EDAD: 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS D

NUIP: 1012479895

NOMBRE DE LA MAESTRA: MAYERLY PEÑA FIGUEROA

JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de mayo, Julián Camilo se ha destacado por ser un niño tranquilo, respetuoso y participativo, manteniendo una adecuada convivencia con sus compañeros y docentes. Se evidencia interés y agrado por participar en las diferentes actividades propuestas, especialmente en aquellas que involucran el juego compartido, como carros, caballitos y materiales de interacción grupal, reflejando así avances significativos en sus habilidades sociales y en el fortalecimiento de la convivencia.

En cuanto a su proceso de alimentación, se continúa reforzando este hábito, ya que en algunos momentos manifiesta poca disposición para consumir ciertos alimentos. Sin embargo, con el acompañamiento y apoyo de la docente logra ingerir la mayoría de ellos. Se seguirá fortaleciendo este proceso para favorecer una alimentación cada vez más autónoma, solicitando igualmente el apoyo de la familia desde casa para continuar avanzando de manera conjunta.

Respecto al control de esfínteres, Julián presenta avances muy positivos, evidenciando la eliminación total del uso del pañal. Actualmente manifiesta sus necesidades fisiológicas de manera oportuna, ya sea avisando o dirigiéndose al baño de forma autónoma, demostrando mayor independencia y seguridad en este proceso. En general, Julián Camilo sobresale por su buen comportamiento, actitud tranquila y avances significativos en el desarrollo de su autonomía, convivencia y habilidades sociales, mostrando una evolución positiva en su proceso integral.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE:

* YULIA MURILLO

FIRMA DOCENTE:

Mayerly Peña.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION

MES: 29 MAYO DEL 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: EYDAN STIWAR TORRES ASPRILLA

EDAD: 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS D

NUIP: 1243765830

NOMBRE DE LA MAESTRA: MAYERLY PEÑA FIGUEROA

JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de mayo Eidan Stiwar, se ha caracterizado por ser curioso, sociable y participativo, disfrutando compartir con sus compañeros en las diferentes actividades propuestas dentro del jardín. Se muestra atento e interesado durante las experiencias pedagógicas, evidenciando disposición para seguir las instrucciones brindadas por la docente y participar activamente en cada momento de la jornada. Aunque en algunas ocasiones presenta llanto al momento de ingresar al jardín, logra tranquilizarse rápidamente y adaptarse de manera positiva a la rutina diaria.

Durante este periodo se evidenció una participación significativa en actividades como rasgado de papel, coloreado con crayolas y ejercicios de encaje, demostrando avances en su concentración, coordinación y exploración de materiales. Disfruta especialmente de aquellas experiencias que le permiten manipular, descubrir y fortalecer sus habilidades motrices y cognitivas. En cuanto a su alimentación, consume adecuadamente sus alimentos con acompañamiento y apoyo de la docente, favoreciendo progresivamente su autonomía durante este momento.

Respecto al control de esfínteres, se continúa fortaleciendo este proceso de manera articulada entre el jardín y el hogar, evidenciando avances positivos y significativos, ya que responde favorablemente cuando se le indica asistir al baño, fortaleciendo gradualmente este hábito de autonomía e independencia.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE:

Laidy Asprilla

FIRMA DOCENTE:

Mayerly Peña.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION

MES: 29 MAYO DEL 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: BRAYAN DAVID FLORES RODRIGUEZ EDAD: 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS D NUIP: 1146152461

NOMBRE DE LA MAESTRA: MAYERLY PEÑA FIGUEROA JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de mayo, Brayan David continúa caracterizándose por ser un niño tranquilo, curioso y explorador, mostrando gran interés por descubrir y recorrer cada uno de los espacios del jardín infantil. Al momento de ingresar a la institución, lo hace de manera alegre y con buena disposición, integrándose rápidamente con sus compañeros y participando activamente en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas.

Se evidencia un especial gusto por las actividades relacionadas con el arte, principalmente aquellas que incluyen pintura y exploración de diversos materiales. Disfruta utilizar elementos artísticos como pinceles, algodones y espumas, realizando diferentes tipos de trazos y fortaleciendo así su motricidad fina, creatividad y expresión artística. Asimismo, demuestra entusiasmo durante las actividades lúdicas y de juego compartido, interactuando de manera comunicativa y social con sus compañeros mediante el uso de materiales como carros, juegos de arrastre y otros recursos del aula.

En sus interacciones se observan actitudes de empatía y convivencia positiva, ya que le agrada compartir con los demás niños y niñas, expresándose de manera adecuada y respetuosa dentro de los diferentes espacios de socialización.

En cuanto a su alimentación, consume con mayor agrado aquellos alimentos que son de su preferencia; sin embargo, se continúa fortaleciendo el hábito alimenticio para favorecer el consumo completo y satisfactorio de los alimentos ofrecidos en el jardín.

Respecto al proceso de control de esfínteres, Brayan David continúa en etapa de afianzamiento, por lo cual se hace importante seguir reforzando este hábito tanto en el jardín como en casa, favoreciendo así su autonomía y desarrollo integral para lograr este proceso de manera progresiva e independiente.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Luisa Florez.

FIRMA DOCENTE: Mayerly Peña.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION

MES: 29 MAYO DEL 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MIA CELESTE FORERO SANCHEZ

EDAD: 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS D

NUIP: CD600099

NOMBRE DE LA MAESTRA: MAYERLY PEÑA FIGUEROA

JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de mayo, Mía Celeste se ha caracterizado por ser una niña tranquila y afectuosa. Disfruta compartir actividades con sus compañeros y especialmente con su hermana, mostrando interés por participar en juegos simbólicos como las muñecas y la cocina, motivando también a otros niños y niñas a integrarse y participar de manera activa.

Durante las jornadas pedagógicas, se evidencia que recorre los espacios de la mano con sus compañeras y participa en juegos de persecución, fortaleciendo así la interacción social, la confianza y los vínculos afectivos dentro del grupo. Asimismo, manifiesta una buena comunicación con su docente, comprendiendo adecuadamente las instrucciones y respondiendo de manera positiva a las orientaciones brindadas.

En cuanto a su alimentación, consume de manera adecuada sus alimentos, sin presentarse ninguna novedad durante este proceso. Respecto al control de esfínteres, se ha venido trabajando de manera articulada entre la familia y el jardín, logrando evidenciar avances positivos en Mía Celeste; no obstante, se continuará fortaleciendo este proceso para favorecer mayor autonomía y seguridad en la niña.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: *Daniela Murcia*

FIRMA DOCENTE: *Mayerly Peña*



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION

MES: 29 MAYO DEL 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: KEYLA ISABELLA FORERO SANCHEZ

EDAD: 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS D

NUIP: CD 600100

NOMBRE DE LA MAESTRA: MAYERLY PEÑA FIGUEROA

JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de mayo, Keyla Isabella ha continuado consolidándose como una niña tranquila, receptiva y participativa dentro de las experiencias pedagógicas propuestas. Se evidencia una adecuada disposición frente a las actividades desarrolladas, participando con interés y entusiasmo en cada una de ellas. Durante este periodo, se destacaron especialmente las experiencias sensoriales y de motricidad fina, como el amasado de plastilina y la exploración con arena, en las cuales manifestó concentración, creatividad y capacidad de exploración al manipular los materiales, llenar recipientes y construir figuras y torres con moldes. Estas actividades favorecieron el fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, motrices y sociales.

Asimismo, se observa un vínculo afectivo significativo con su hermana, con quien comparte gran parte de las dinámicas y espacios de interacción, evidenciando actitudes de acompañamiento, confianza y participación conjunta dentro del entorno educativo. En relación con su alimentación, Keyla consume adecuadamente sus alimentos, manteniendo hábitos favorables durante este momento y sin presentarse novedades relevantes. Respecto al proceso de control de esfínteres, se ha venido realizando un trabajo articulado entre la familia y el jardín infantil, permitiendo evidenciar avances progresivos y significativos. Se continuará fortaleciendo este proceso mediante estrategias de acompañamiento y refuerzo positivo, favoreciendo el desarrollo de su autonomía y seguridad personal.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Daxianis Murcia

FIRMA DOCENTE:

Mayerly Peña



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION

MES: 29 MAYO DEL 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MIKKEI ALEJANDRO DIAZ RAMOS

EDAD: 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS D

NUIP: 1012480624

NOMBRE DE LA MAESTRA: MAYERLY PEÑA FIGUEROA

JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de mayo, Miguel Alejandro se ha caracterizado por ser un niño tranquilo, colaborador y afectuoso, disfrutando compartir de manera agradable con sus compañeros y docentes. Se ha observado un avance positivo en el manejo y préstamo de materiales dentro del jardín, fortaleciendo progresivamente sus habilidades de convivencia, respeto y participación grupal. Aunque en algunas actividades aún presenta dificultad para mantener el interés por tiempos prolongados, se le han brindado diferentes experiencias pedagógicas y sensoriales que favorecen su participación, atención y motivación.

Disfruta especialmente de actividades relacionadas con la exploración y manipulación de materiales como la arena y otros elementos sensoriales, las cuales le permiten fortalecer su concentración, curiosidad y aprendizaje a través del juego. Asimismo, muestra interés por actividades de rasgado de papel y ejercicios de manipulación, participando de manera positiva y mostrando disposición frente a las propuestas realizadas en el aula.

En cuanto a su alimentación, se continúa fortaleciendo este hábito, ya que aún presenta algunas dificultades al momento de consumir sus alimentos. Desde el acompañamiento pedagógico se le motiva constantemente para que realice este momento de manera tranquila. Respecto al control de esfínteres, Mikkel Alejandro lo maneja adecuadamente, evidenciando autonomía al momento de ir al baño, solicitando permiso y expresando espontáneamente sus necesidades, lo cual refleja avances significativos en este proceso de independencia personal.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE:

Miguelis Diaz Ramos

FIRMA DOCENTE:

Mayerly Peña



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION

MES: 29 MAYO DEL 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DYLAN ANDRES ECHEVERRI MORALES EDAD: 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS D

NUIP: 1012481464

NOMBRE DE LA MAESTRA: MAYERLY PEÑA FIGUEROA

JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de mayo, Dylan Andres se ha caracterizado por ser un niño tranquilo, curioso e independiente. Ingresa al jardín de manera agradable, mostrando seguridad y adaptación positiva, sin presentar llanto al momento de la llegada. Explora los diferentes espacios con interés y curiosidad, disfrutando de las experiencias propuestas dentro del aula y participando activamente en cada una de ellas.

En relación con la interacción social, se comunica de manera adecuada con sus compañeros y docentes, expresando sus necesidades, intereses y deseos de forma espontánea. Durante este periodo se evidenció un mayor interés por actividades artísticas y de exploración, especialmente aquellas relacionadas con el uso de crayolas y pequeños rasgados de papel seda o crepé, observando atentamente a sus compañeros y participando con entusiasmo en dichas experiencias. Estas actividades han favorecido su curiosidad, atención y fortalecimiento de habilidades motrices.

En cuanto a su alimentación, se continúa reforzando este proceso tanto en el jardín como en casa, buscando favorecer hábitos positivos y una mayor disposición al momento de consumir sus alimentos. Respecto al control de esfínteres, Dylan Andres lo realiza de manera positiva, evidenciando avances adecuados en este proceso de autonomía personal.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE:

Jorge Echeverri

FIRMA DOCENTE:

Mayerly Peña.